

*Заклад загальної середньої освіти
«Великокурінський ліцей»*

*План
виховної роботи
на 2024-2025 навчальний рік*

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

29.08.2024р., протокол №1

Голова педагогічної ради _____ С.П.КУНДІК

Вступ

I. Аналіз виховної роботи у 2023-2024 навчальному році

Виховна робота навчального закладу у 2023-2024 н.р. була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Закону України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)». Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, управління гуманітарної політики Любешівської селищної ради.

Колектив навчального закладу працював над вирішенням проблеми “Творче впровадження інноваційних технологій, оптимальних форм і методів організації виховної роботи, формування духовних основ особистості засобами національної культури». Головна увага приділялася формуванню особистості здобувача освіти, розвитку його здібностей і обдарувань, забезпеченню результативності та якості виховного процесу.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

У січні обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей, в яких проживають здобувачі освіти, оформлено соціальні паспорти класів і соціальний паспорт закладу. Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед дітей. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. На виконання наказу по навчальному закладу «Про проведення Тижня безпеки життєдіяльності» в класах

проведено ознайомлення з посібником «Безпечна дорога до школи», по всіх класах були поновлені маршрути «Дім-школа». Педагоги ліцею взяли участь у проведенні загальнонаціонального уроку «Безпечна дорога додому». Вчителі підготували і провели бесіди, практичні заняття про правила поведінки на дорозі, про надзвичайні ситуації під час воєнного стану.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, в ліцеї склалася і діє система національно-патріотичного виховання.

Протягом навчального семестру було проведено ряд заходів військово-патріотичного напрямку: відкриті уроки з предмету «Захист України», першість ліцею зі стрільби з пневматичної гвинтівки, інформаційні хвилинки «Фізична безпека під час війни», «Інформаційна безпека під час війни». Організовано і цікаво пройшла екскурсія здобувачів освіти 10 і 11 класу на прикордонний пункт «Дольськ». Повчальною для дітей була зустріч із Захисником Василем Зімічем, який на згадку подарував бойовий прапор 35 окремої бригади морської піхоти з автографами і побажаннями його побратимів. 19 лютого в нашому закладі відбувся захід "Вклонімося подвигу Героїв", присвячений вшануванню пам'яті наших загиблих односельчан в страшній війні: Марчика Бориса, Смоковича Віктора, Оласюка Миколи, Жилка Миколи, Білана Івана, Марчика Віктора. У всіх класах пройшли години спілкування, уроки зв'язки «Віримо у ЗСУ», діалоги про війну «Між життям і безсмертям мости», бесіди «Вистояли – перемаємо!». Під час канікул колектив ліцею виготовляв маскувальні сітки для ЗСУ. До цієї роботи були залучені здобувачі освіти старших класів.

У закладі були проведені традиційні свята та конкурси. Тематика виховних заходів включає в себе всі види виховання. В 11 класі цікавими і пізнавальними були патріотичний відеоурок «Вишиванка душа народу», година пам'яті «Національні герої в особах», вшанування пам'яті українських захисників, які загинули під час війни з Росією «А їх уже зустріли небеса», флешмоб «Україна разом назавжди» (Шевчук Л.М.). У 10 класі емоційно і корисно пройшли година спілкування до Дня Соборності «Мій рідний краю, Україно, найкраще місце на землі», презентація «Воєнний стан в Україні. Правила поведіння в умовах воєнного стану» (Крисько Н.П). Класний керівник 9 класу Семенюк М.В. ставить перед собою завдання виховання свідомих патріотів України. Про це свідчать класні заходи: година спілкування «Вишиванка – оберіг нації», урок-реквієм «А сотня відлетіла в небеса», флешмоб до дня Єднання «Єднання заради майбутнього». Ефективними і повчальними були година спілкування «Сонце Соборності», перегляд фільму «Аеропорт. Кіборги, хто вони?», круглий стіл «Україна. Народжені вільними» (8 клас, Кундік Т.О.). Учні 7 класу, разом з класним керівником, в рамках місячника патріотичного виховання провели презентацію

проекту «Україна – Батьківщина. Я її мала частина», урок-реквієм «Не забудемо! Не пробачимо! Наближаємо Перемогу» (Петрик О.П.). У 6 класі проведено відеоурок «Героїв країна – моя Україна!», виховний захід до Дня єднання. Цікавою була гра-подорож «Мандрівка Україною» (Клямар М.О.) Класний керівник 5 класу Оласюк К.С. працює над згуртуванням учнівського колективу, виховує у здобувачів освіти любов до Батьківщини, рідної мови, родини. Про це свідчать проведені виховні заходи: година спілкування «Соборна мати Україна – одна на всіх», круглий стіл «Пам'ятаємо про Крути», урок-диспут «Хто такі волонтери? Їх значення в теперішній час», година спілкування «Що я знаю про Україну?».

Учителі початкових класів залучали своїх вихованців до цікавих і корисних заходів: вікторина знавців рідної мови, бесіда «Ми маленькі українці» (4 клас, Смокович Р.В.), флешмоб «Моя родина – це вся Україна», урок-подорож «Стежина вишита додому приведе», створення карти «Україна у вишиванці» (3 клас, Шукалович К.М.), бесіда-розповідь «Україну не зламати, нікому й нічому», мовознавча гра «Наша мова - диво калинове», презентація «Традиції святкування Пасхи» (2 клас, Жилко Н.М.) урок до дня Землі «Земля – наш спільний дім», створення летбуку «Великодній кролик», свято Букварика квест «Букволанд» (1 клас, Зімич О.А.).

У бібліотеці ліцею була оформлена постійно діюча виставка літератури, присвячена побуту та військовому мистецтву козаків, історії гетьманства України, сучасним Збройним Силам України (бібліотекар Кундік Т.О.). В рамках проекту «Небесний Легіон Волині» зібрані біографічні і фотоматеріали, вірші, відгуки про загиблих односельчан у війні з Росією. Всі ці матеріали використані для оформлення куточка Пам'яті в нашому закладі. Військо-патріотичний куточок доповнено стендами «Ми пам'ятаємо...» і «Герої нашого часу».

Здобувачі освіти, педагогічний колектив нашого закладу організували і провели акцію «Привітай захисника з Великоднем». Святкова паска, домашня консервація, кава, чай і багато різноманітних смаколиків. А ще діти оформили святкові привітання у вигляді малюнків, листів-звернень, виготовили обереги. Все це було оформлено у персональні посилки-вітання (в кількості 32) і відправлені захисникам-односельчанам, які захищають східні і південні рубежі України.

Практичний психолог Оласюк К.С., соціальний педагог Лащ І.М. проводили консультаційну роботу щодо попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми, захисту прав та інтересів людини і дитини. Були проведені заняття з елементами тренінгу: «Цінності в нашому житті», «Толерантне ставлення до людей з інвалідністю», «#Не_ведусь: я знаю як спілкуватись в Інтернеті», «Інтимне селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик?».

У минулому навчальному році в ліцеї працював тільки один гурток. Учасники військово-патріотичного гуртка «Джура» (керівник Кушнерик О.М.) створили козацький курінь «Великокурінські патріоти». На заняттях гуртка запроваджувалися елементи, розглядалися етапи Всеукраїнської гри «Сокіл-Джура». Гуртківці були учасниками першості «Найкращий стрілець ліцею», брали участь у спортивних естафетах до Дня Здоров'я. Гуртківці взяли участь у навчально-польових зборах, які були проведені після закінчення вивчення предмету «Захист України». Цікаво пройшли тематичні заняття «День військово-прикладного спорту» і «День туризму».

Протягом навчального року велика увага приділялася формуванню основ здорового способу життя. Для зміцнення здоров'я здобувачів освіти і виховання в них здорового способу життя було проведено виховні акції «Ми - за здоровий спосіб життя!», «В здоровому тілі – здоровий дух», заходи в рамках проведення Олімпійського тижня. Психологічна служба закладу провела моніторингове дослідження вивчення стану вживання учнівською молоддю наркотичних речовин, алкоголю, тютюну і моніторингове дослідження «Здоровий спосіб життя» (Оласюк К.С., Лащ І.М.).

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні таких заходів: національна руханка до Дня вишиванки під назвою «Дякуємо ЗСУ», флешмоб «Україна – це Європа» до дня Європи, флешмоб «Молодь здатна змінити світ», свято Останнього Дзвоника. Проведення тематичних тижнів і місячників супроводжувалися оформленням тематичних виставок, ілюстративних плакатів і учнівських малюнків (педагог-організатор Оласюк А.В.). Здобувачі освіти ліцею долучилися до проєкту "Плч-о-плч всеукраїнські шкільні ліги" під гаслом "РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО". Вони змагалися з волейболу, баскетболу і футзалу. Переможці брали участь у районному етапі змагань. Слід відмітити креативність у виборі форм проведення заходів. Проведені заходи та конкурси художньо-естетичного напрямку сприяють художньому розвитку особистості.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у дітей та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

З метою посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в ЗЗСО «Великокурінський ліцей» було організовано та проведено багато виховних заходів.

Працюючи над реалізацією Концепції національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України. Так, в закладі оформлений куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Традиційно відзначення державних свят розпочинається з підняття Державного Прапора України та виконання Державного Гімну України. У кожному класі є куточок державної символіки. Класними керівниками 1-11 класів під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Виховна робота проводиться відповідно до річних планів виховної роботи ліцею, педагога-організатора, класних керівників, учнівського самоврядування, професійної спільноти класних керівників.

II. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2024-2025 навчальний рік

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей.

Завдання виховної роботи:

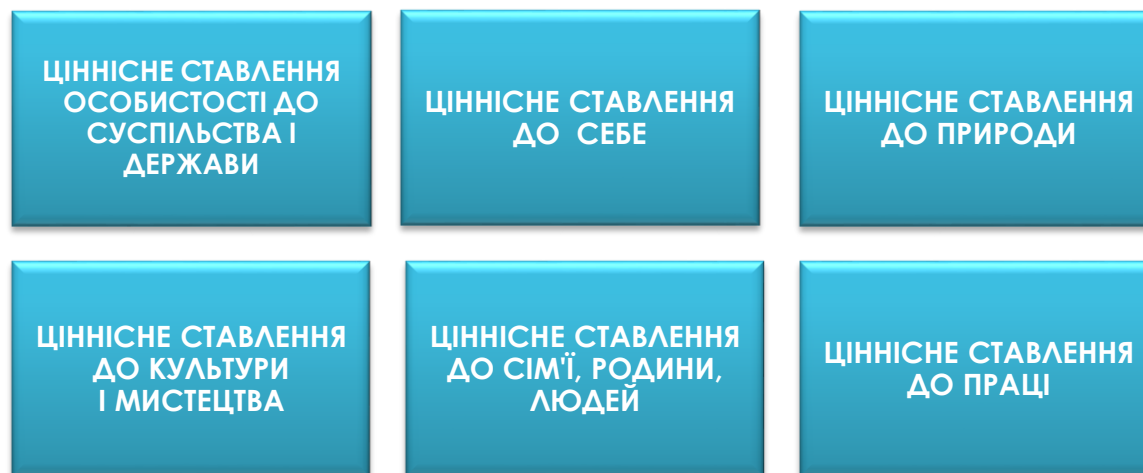
- Формування особистості-патріота України;
- Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- Формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей;
- Впровадження заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя.

Цілі виховної роботи ліцею:

- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;

- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- утверджувати в свідомості й почуттях здобувача освіти патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
 - готовності до участі в процесах державотворення;
 - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
 - спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
 - готовності взяти на себе відповідальність;
 - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолюбство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя тощо.

Виконання Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», яка передбачає реалізацію різних напрямів виховання. Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній:



1.Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Мета: формування свідомого громадянина - патріота з притаманними йому особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом, способом мислення, почуттями, вчинками, поведінкою, спрямованими на розвиток демократично – громадянського суспільства в Україні.

2. Ціннісне ставлення до себе

Мета: Забезпечення теоретичної і практичної реалізації заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці здобувачів освіти і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної і аморальної поведінки, прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами. Забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорона та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою.

3.Ціннісне ставлення до праці.

Мета: вироблення свідомого ставлення до праці як найвищої цінності людини у суспільстві, виховання здорової фізично розвиненої особистості, цивілізованого господаря, виховання вміння професійного визначення.

4.Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

Мета: прищеплювати розвиток моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, прийнятими у суспільстві, виховання патріотизму, свідомої дисципліни і організованості, громадянської та соціальної

відповідальності, непримиренності до аморальних вчинків людей. Виховання всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позицій добра, справедливості.

5. Ціннісне ставлення до природи.

Мета: формування екологічної культури особистості, усвідомлення себе частинкою природи, відчуття відповідальності за неї, як за національне багатство, залучення вихованців до активної екологічної діяльності, нетерпиме ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

6.Ціннісне ставлення до мистецтва.

Мета: виховувати в молоді естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та кращих надбаннях цивілізації, примножувати культурно – мистецьке надбання народу відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприяє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в осягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отриманні знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з\п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і

		<p>держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; – розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; – популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	<p>Спілкування іноземними мовами</p>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;

		<ul style="list-style-type: none"> – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і синтезувати інформацію; – установлювати причинно-наслідкові зв’язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності

<p>5</p>	<p>Інформаційно-цифрова компетентність</p>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
<p>6</p>	<p>Уміння вчитися впродовж життя</p>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації

		<p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	Соціальна та громадянська компетентності	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників

		<p>життєдіяльності людини;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	<p>Обізнаність та самовираження у сфері культури</p>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <p><i>Практична здатність:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> – поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи як універсальної цінності; – визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.

III. Становлення і розвиток виховної системи ліцею

Заходи щодо організації виховної роботи

Виховна проблема : “Розбудова національного ЗЗСО засобами відродження народних ремесел, культури, мови”

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1	Організувати чергування здобувачів освіти по ліцею	До 06.09.2024	ЗДВР, соціальний педагог	
2	Організувати контроль за відвідуванням здобувачів освіти навчальних занять	Щомісяця	ЗДВР, кл. керівники	
3	Створити банк даних про здобувачів освіти, схильних до пропусків уроків без поважних причин	Вересень, за потребою	ЗДВР, соціальний педагог	
4	Організувати роботу гуртків, спортивної секції, узгодити плани їх роботи	До 13.09.2024	ЗДНВР, ЗДВР, керівники гуртків	
5	Обрати органи учнівського самоврядування в класах	До 13.09.2024	Класні керівники	
6	Провести вибори членів учнівського самоврядування на новий навчальний рік	Вересень 2024	Педагог -організатор	
7	Проводити засідання членів «Шкільної республіки» ліцею	Щомісячно	Педагог -організатор	
8	Організувати діяльність ПС класних керівників	До 06.09.2024	ЗДВР	
9	Організувати роботу Ради профілактики	До 13.09.2024	ЗДВР	

Адміністративно-організаційний блок

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
-------	--------------	--------	----------------------------	------------------------

1	Засідання ПС класних керівників	Планування виховної роботи на I семестр 2024-2025 н. р.	До 13.09.2024	ЗДВР, голова ПС класних керівників	
2	Плани виховної роботи класних керівників	Створення та корекція планів виховної роботи класних керівників	До 13.09.2024	Класні керівники	
3	Графік гуртків, спортивної секції «Волейбол»	Організувати роботу гуртків та спортивної секції	До 17.09.2024	ЗДВР	
4	Графік класних годин	Скласти графік проведення годин спілкування класних керівників	До 10.09.2024	ЗДВР	
5	Нарада при директорі	Аналіз з виконання роботи по організації виховного процесу	До 27.09.2024	ЗДВР	
6	Контроль роботи з БЖД	Стан роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму	Протягом року	ЗДВР	
7	Інформація про відвідування здобувачами освіти занять	Організувати збір інформації про відвідування здобувачів освіти занять	Щотижня	ЗДВР, класні керівники	
8	Контроль виховної роботи	Аналіз стану роботи виховної роботи за I семестр і II семестр 2024-2025 н. р.	Грудень, червень	ЗДВР	
9	Контроль профілактики правопорушень	Аналіз роботи з профілактики правопорушень серед підлітків за I семестр і II семестр 2024-2025 н.р.	Грудень, червень	ЗДВР	

Організація роботи з класними колективами

1	Години спілкування	Організація роботи класних колективів	До 02.09.2024	Класні керівники	
---	--------------------	---------------------------------------	------------------	------------------	--

2	Відвідування дітей пільгових категорій вдома	Складання актів обстеження	До 17.09.2024	Класні керівники, соціальний педагог	
3	Класний куточок	Оформлення класних куточків	До 18.09.2024	Класні керівники	
4	Наради ЗДВР	Аналіз роботи з організації виховної роботи на початку навчального року	До 17.09.2024	ЗДВР	

Учнівське самоврядування

2	Засідання учнівського самоврядування ліцею	Про план роботи на 2024 -2025 н.р.	До 13.09.2024	Педагог-організатор	
3	Оформлення документації	Складання планів, графіку засідань	До 13.09.2024	Педагог-організатор	
4	Засідання учнівського самоврядування	Організація роботи учнівського об'єднання "Шкільна республіка" (5-11 класи)	Протягом року	Педагог — організатор	
5	Засідання учнівського самоврядування ліцею	Складання плану роботи учнівського самоврядування на 2023-2024 навчальний рік	До 13.09.2024	Педагог – організатор	
6	Нарада при директору	Аналіз роботи учнівського самоврядування	жовтень	Педагог — організатор	

Військово-патріотичне виховання

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Дата виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
-------	--------------	----------------------------	----------------	--------------------	------------------------

1. Керівництво вивчення предмета “Захист України”					
1	Розробити встановлені керівними документами накази й плани щодо організації та здійснення вивчення предмета “Захист України” і військово-патріотичного виховання здобувачів освіти	Адміністрація ліцею, вчитель предмета «Захист України»	До 12.09.2024		
2	Здійснювати контроль: За виконанням статутних вимог на уроках фізкультури і предмета “Захист України”	Адміністрація ліцею	Протягом року		
3	Розглянути на нараді при директору стан викладання предмета “Захист України” і спортивно – масової роботи	ЗДНВР	Квітень		
4	Підготувати навчально-матеріальну базу, екіпіровку здобувачів освіти для проведення навчально-польових зборів	Вчителі предмета “Захист України”	Квітень		
5	Підготувати й провести День цивільної захисту	ЗДНВР, вчителі предмета “Захист України”	Квітень 2025		
2. Заходи з підвищення якості та ефективності уроків Захисту України					
1	На нараді за участю директора обговорити заходи з підготовки та проведення навчально-польових зборів з юнаками	Вчителі предмета “Захист України”	Березень 2025		
2	Організувати показ навчальних фільмів з питань ЗУ і військово-патріотичного виховання	Вчителі предмета “Захист України”	1 раз в квартал		
3. Військово-патріотична та позакласна робота					
1	Організувати та провести конкурс «Козацькі забави»	Вчителі предмета “Захист України”, педагог - організатор	01.10.2024		
2	Організувати декаду військово-патріотичного виховання, присвячену	Вчителі предмета	Грудень		

	Дню Збройних Сил України	“Захист України”, класні керівники			
3	Проведення виховних заходів щодо формування у здобувачів освіти патріотизму	Вчителі предмета “Захист України”, класні керівники	Протягом року		
4	Організувати роботу гуртка військово-патріотичного спрямування «Джура»	Вчителі предмету «Захист України»			
6	Участь в урочистостях до Дня Пам’яті і Примирення	Класні керівники	Травень 2025		
7	Організація тематичних книжкових виставок у бібліотеці ліцею	Бібліотекар	Протягом року		

**Охорона здоров’я та життя здобувачів освіти. Охорона праці.
Заходи щодо формування основ здорового способу життя**

Санітарно-профілактична і оздоровча робота

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Дата виконання	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1	Створити умови для забезпечення здоров’я здобувачів освіти та формування здорового способу життя	Адміністрація ліцею	Протягом року		
2	Проводити спільну роботу ліцею та сестри медичної	Адміністрація ліцею	Протягом року		
3	Вести пропаганду та формувати знання і навички здорового способу життя	Класні керівники, ЗДВР	Протягом року		
4	Організувати участь дітей у спортивних секціях ліцею	Вчитель фізичної	Протягом року		

		культури		
5	Охопити дітей відпочинком під час літніх канікул	ЗДВР, класні керівники	Червень - серпень 2025	
6	Організовувати екскурсії та походи	Класні керівники, ЗДВР	Протягом року	

Соціально-психологічний супровід здобувачів освіти ліцею

Співпраця з батьками

1	Індивідуальні консультації батьків за результатами діагностики, за запитами батьків, педагогів	Протягом року	Практичний психолог	Психологічне консультування батьків	
2	Виступи на батьківських зборах	Протягом року	Практичний психолог	Психологічна просвіта	

Соціальний супровід дітей

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Оформлення банку даних дітей пільгових категорій	Вересень	Соціальний педагог	Соціальний паспорт	
3	Заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет»	Жовтень	Соціальний педагог	Тематична розробка	
4	Лекція на тему: «Протидія булінгу. Вчимося жити разом»	Жовтень	Соціальний педагог	Тематична розробка	
5	Заняття з елементами тренінгу для вчителів на тему: «Дозволь собі бути щасливим»	Жовтень	Соціальний педагог	Тематична розробка	
6	Виявлення дітей «групи ризику» (спостереження, бесіди, анкетування) за опитувальником «Девіантна поведінка	Жовтень	Соціальний педагог	Аналітична довідка	

	особистості»				
7	Розвивальне заняття із формування правового світогляду «Права дитини в малюнках»	Листопад	Соціальний педагог	Тематична розробка	
8	Організація та проведення «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад	Соціальний педагог	План	
9	Інформаційно-пропагандистська лекція щодо поширення правових знань: «Конвенція ООН про права дитини»	Листопад	Соціальний педагог	Тематична розробка	
10	Проведення просвітницьких заходів, спрямованих: -на профілактику торгівлі людьми. Перегляд відеофільму: «Торгівля людьми: як не потрапити в рабство»; -з попередження насильства в сім'ї. Відеофільм: «Запобігання насильству в сім'ї»; -на профілактику ВІЛ/СНІДу в Україні. Перегляд відеофільму: «Чому так важко вилікувати ВІЛ/СНІД?»; -на пропаганду здорового способу життя. Лекція: «Формування здорового способу життя»	Протягом року	Соціальний педагог	Фотозвіт	
11	Бесіди із здобувачами освіти щодо формування здорового способу життя: - «Діти вулиці – основна мішень СНІДУ» - «Будь уважним до свого здоров'я»	Грудень Січень	Соціальний педагог	Тематична розробка	
12	Відеолекторій для здобувачів освіти на тему: «Світ без наркотиків»	Лютий	Соціальний педагог	Відеоматеріали	
13	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед здобувачів освіти	Протягом року	Соціальний педагог	Тематична розробка	
14	Виступ на батьківських зборах з актуальних проблем захисту прав дитини	За запитом	Соціальний педагог	Тематична розробка	
15	Виступи на педагогічних радах щодо питань адаптації, виховання, розвитку дітей, профілактики девіантної поведінки серед здобувачів освіти	Протягом року	Соціальний педагог	Матеріали виступів	

16	Проведення бесід з учнями на тему: «Користуйся інтернетом безпечно...»	Протягом року	Соціальний педагог	Фотозвіт	
----	--	---------------	--------------------	----------	--

Соціальний захист здобувачів освіти пільгового контингенту

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний за виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Корегування та поновлення банку даних пільгового контингенту, написання індивідуальних планів роботи	Протягом року	Практичний психолог	Поновлення інформації	
2	Відвідування здобувачів освіти пільгового контингенту вдома з метою перевірки житлово-побутових умов проживання	Вересень, січень (2 рази на рік)	Практичний психолог	Обстеження умов проживання	
3	Підготовка бланків до проведення діагностики здобувачів освіти пільгового контингенту	Січень	Практичний психолог	Підготовка бланків	
4	Проведення діагностичної роботи із здобувачами освіти пільгового контингенту за допомогою методики «Малюнок дерева»	Січень	Практичний психолог	Діагностика учнів	
5	Проведення діагностики за допомогою методики Дж.Тейлора «Шкала прояву тривожності»	Січень	Практичний психолог	Діагностика учнів	
6	Обробка результатів, аналіз роботи з дітьми пільгового контингенту, занесення даних до індивідуальних карток	Січень	Практичний психолог	Індивідуальні картки	
7	Надання індивідуальних та групових психологічних консультацій учасникам освітнього процесу (опікуни, учні, адміністрація, класні керівники)	Протягом року	Практичний психолог	Психологічні консультації	
8	Написання психолого-педагогічних характеристик на здобувачів освіти пільгового контингенту	Протягом року (відповідно до запиту)	Практичний психолог	Психолого-педагогічні характеристики	
9	Проведення індивідуальних консультацій з дітьми пільгового контингенту за результатами діагностики	Лютий	Практичний психолог	Протоколи індивідуальних консультацій	
10	Написання аналітичної довідки про результати роботи з дітьми пільгового контингенту	Лютий	Практичний психолог	Аналітична довідка	

IV. Календарний план виховної роботи на 2024-2025 навчальний рік

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

„Щоб не трапилось біди, пам'ятай про це завжди”

Мета місячника: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення здобувачами освіти ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості

Змістові	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових	Відповідальний
-----------------	----------------------------------	-------------	-------------	----------------------------	-----------------------

лінії				компетентностей	
<i>Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави</i>	I тиждень. Тиждень в рамках місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-06.09.2024)				
	День Знань. Свято Першого дзвоника «Рік шкільний у подорож нас кличе»	02.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор
	Перший урок: -національно-патріотичного спрямування за темою “Vincit qui meminit (Пам’ятає той, хто перемагає)” - ментально-психологічної підтримки «Емоційні розлади в атмосфері війни. Як з ними боротися?»	02.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	«Вибори органів учнівського самоврядування – 2024»	04.09-13.09	1-11	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, ЗДВР
	Міжнародний День демократії. Виховні години: - «Я – маленький громадянин», - «Ми творці власного життя», - «Моя Україна демократична і вільна, я з нею пов’язую долю свою»	13.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	III тиждень. Тиждень миру (16.09-20.09.2024)				
	Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру)	16.09-20.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, УС
	Тематичний флешмоб до Міжнародного дня миру «Нам не потрібна війна» Благодійна ярмарка	20.09	1-11	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР, УС
	Виховні години: - «Ми – діти світу», - «Світове щастя неможливе без миру на Землі», - «Ми за Мир» - «День Миру», - «Вчимося жити у мирі і злагоді», - «Хай буде мир у нашій рідній Україні»	16.09-20.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	День пам’яті трагедії Бабиного Яру. Усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія». Інтерактивна виставка «Бабин Яр: пам’ять на тлі історії»	27.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі історії, педагог-організатор
	Акція «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру»	29.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Забезпечити використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових закладів у закладі	Протягом року	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

	освіти				
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00	Протягом року	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження в сім'ї: - Моніторинг соціального стану сімей здобувачів освіти; - Виставка «Права та обов'язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві»	03.09-05.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Упорядкувати банк даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій	09.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
	Виявити та скласти обліково-статистичні картки на дітей пільгових категорій.	Вересень	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Зустріч з рятувальниками «Професія – рятувальник»	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, учителі мистецтва
	Оформлення класних куточків	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Прибирання території ліцею	Вересень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Всесвітній день туризму. Квест «Мандруємо Україною разом». Змагання «Орієнтування на місцевості»	27.09	1-6 7-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель географії, педагог-організатор
	Акція «Даруй посмішку людям» (до Дня народження смайла)	19.09	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ у твоїх руках»	30.09	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Підготовка свята до Дня працівників освіти	Вересень	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до себе	Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я дітей із записом до класного журналу	02.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху (в умовах воєнного стану)	03.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

Бесіди про необхідність дотримання здобувачами освіти Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності	02.09-06.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Заняття з елементами тренінгу «Самодопомога під час війни»	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Бесіда «Вільний час – простір для розвитку здібностей»	04.09-08.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху. - Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи. - Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях. Правила протипожежної безпеки. - Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами. - Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні. Правила безпеки на воді. - Вступ. Уміння триматися на воді – запорука безпеки. Особливості купання у морі, річці, ставку.	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
II тиждень. Олімпійський тиждень (09.09-13.09.2024)				
Онлайн-пост фотоколажів «Наші спортивні будні»	09.09-13.09	1-11	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя	Класні керівники, педагог-організатор
Ігри-естафети «Ми майбутні олімпійці», «Здорові діти – здорова нація»	11.09	1-4	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.	УС, учителі фізичної культури
Змагання з міні-футболу та волейболу	13.09	5-11	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.	Учитель фізичної культури
Рейд «Стоп курінню!»	09.09-13.09	7-11	Здоровий спосіб життя і екологічна грамотність	УС, ЗДВР
Поновлення індивідуальних схем маршрутів безпечного руху дітей до закладу освіти та в зворотному напрямку «Мій безпечний рух за знаннями»	До 18.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
IV тиждень. Тиждень протидії булінгу (23.09-27.09.2024)				

Заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?»	23.09	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Практичний психолог, соціальний педагог
Спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя» (до Всесвітнього дня здоров'я та довкілля)	26.09	1-4	Здоровий спосіб життя та екологічне виховання	Учителі фізичної культури
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним»	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Інтерактивна відео-панорама (Facebook) « Діти – це лідери завтрашнього дня » (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор, УС
Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки)	Вересень	1-11	Соціальні і громадські компетентності	Практичний психолог
Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни	Вересень	6-10	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра

ЖОВТЕНЬ

Місячник сприяння творчому розвитку особистості

Мета місячника: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного ліцеїста; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально здібних здобувачів освіти; сприяння самовираженню дітей у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь через гуртки, секції тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	I тиждень. Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька держава – наша гордість і слава» (30.09-04.10.2024)				
	День захисників та захисниць України. Тематичні виховні години: - «Воїни. Історія українського війська», - «Козацькому роду нема переводу», - «Завдяки тобі...», - «Герої завжди серед нас»	30.09-04.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Козацькі забави «Ми – козаки, ми України діти»	01.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі фізичної культури, ЗУ
	Відео-подяка до Дня захисників і захисниць України «Врятуем Україну!» на Facebook сторінці	01.10-04.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	Створення мотиваційних листівок для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України»	30.09-04.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, УС
	IV тиждень. Тиждень української писемності та мови (21.10-25.10.2024)				
	Мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта» (До Дня української писемності та мови 27.10)	21.10 – 25.10	5-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
	Всеукраїнський радіодиктант національної єдності	Жовтень	1-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
	Виховні години: - «Наша мова — солов'їна», - «Мова рідна - слово рідне!»	21.10-25.10	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники

<i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>	День громадян похилого віку. Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом	01.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Відео-привітання до Дня працівників освіти	До 06.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність	УС
	Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами UNICEF	10.10	8-11	Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор
<i>Ціннісне ставлення особистості до праці</i>	Екологічний трудовий десант «Хай сяє ліцей наш чистотою»	До 25.10	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?»	25.10	1-11	Ініціативність та підприємливість	УС
<i>Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва</i>	Святковий концерт до Дня працівників освіти	04.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ЗДВР
	Букросинг «Передай книжку другу»	08.10-11.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	Міжнародний день проти насильства. Перегляд соціальної реклами щодо попередження різних проявів насильства, в т.ч. й домашнього «Світ без насильства» та мультиплікаційного фільму «Дітям про насильство»	02.10	3-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
	Бесіди з учнями на теми: - «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», - «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості» - Виховні години по класам «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», - «Не проміняй свободу на рабство», - «Як захистити себе від насильства в сім'ї», - «Життя без насильства»	02.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

Виховна година «Знай собі ціну»	08.10	1-11	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники
Профілактичні бесіди «Як захистити себе від вірусів і зміцнювати імунітет»	09.10	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
III тиждень. Тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене...»(14.10-18.10.2024)				
Профілактична бесіда «Мінна небезпека»	14.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Європейський День боротьби з торгівлею людьми. Тренінгові заняття «Скажи Ні сучасному рабству!»	18.10	5-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Маніпуляція як різновид впливу»	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Правила переходу вулиці після висадки з транспорту. Правила протипожежної безпеки - Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу. Запобігання отруєнням - Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь. Правила безпеки при користуванні газом - Загальні відомості про природний та зріджений газ. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами.	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Інструктаж «Безпечні осінні канікули»	21.10-25.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання «Я – громадянин, я – патріот, я – учень!»

Мета місячника: Формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання і виконання ліцеїстами Законів України

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	III тиждень. Тиждень Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024)				
	День Гідності та Свободи. Виставки малюнків «Україна починається з тебе»	18.11-22.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода»	18.11-22.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Виховні години «Україна – країна нескорених!», години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні».	21.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Хвилина вшанування «Герої не вмирають»	21.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	УС
	День пам'яті жертв Голодомору. Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...».	22.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатора
	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні»	23.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, УС
	Виховні години: - «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», - «Голодомор очима живих свідків», - «Пам'ять не стирається віками», - «Під подихом голодної смерті», - «Є пам'ять, якій не буде кінця», - «Вони не мовчали, щоб світ знав», - «Жнва скорботи. Голодомор мовою фактів», - «Чорна дошка пам'яті».	22.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, учитель історії
Ціннісне ставлення особистості і до сім'ї, родини, людей	Операція «Турбота». Уточнення та упорядкування списків здобувачів освіти груп ризику та дітей, що потребують особливої педагогічної уваги. Провести індивідуальні бесіди з дітьми, схильними до правопорушень	08.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Практичний психолог, ЗДВР
	II тиждень. Тиждень толерантності (11.11-15.11.2024)				
	Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина»	11.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог

	Година спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму	12.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Акція «Тасмний друг» до Всесвітнього Дня доброти	13.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог, УС
	Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя»	14.11	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	УС
	Фотоквест «Добро починається з тебе»	15.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	Бесіди: «Мій день, мої добрі вчинки», «Заповіді людяності», «Джерела величі людини»	20.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	IV тиждень. Тиждень профорієнтації (25.11-29.11.2024)				
<i>Ціннісне ставлення особистості до праці</i>	Проведення занять з елементами тренінгу «Моя майбутня професія: правила вибору»	25.11	9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Організація тестування й анкетування здобувачів освіти з метою виявлення профінтересів	26.11	5-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак»	27.11	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	Ігрове спілкування «У світі професій»	28.11	3-4	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до природи</i>	Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів. Тематичні інформаційні п'ятихвилинки Виставка малюнків «Природне середовище у повоєнний час: небезпечні знахідки»	06.11	1-6	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2024»	Листопад	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, педагог-організатор
	I тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди (04.11-08.11.2024)				
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	Анкетування для учнів 8-11 класів «Проблема шкідливих звичок» - вивчення рівня знань учнів з питань формування здорового способу життя	04.11	7-11	Здорове життя та екологічна грамотність	Практичний психолог
	Анкетування щодо виявлення паліїв тютюну та вживання спиртного в сім'ї.	04.11	1-6	Здорове життя та екологічна грамотність	Соціальний педагог
	Виховні години: - «Ні! Шкідливим звичкам!», - «Вплив куріння на організм дитини!», - «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», - «Вибір є у кожного з нас!»	05.11	1-4	Здорове життя та екологічна грамотність	Класні керівники

- «Твоє майбутнє в твоїх руках!».				
Випуск коллажу «Життя без шкідливих звичок»	06.11	1-11	Здорове життя та екологічна грамотність. Обізнаність та самовираження і сфері культури	Педагог-організатор
Проведення акції «16 днів проти насилля»	25.11-10.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
Анкетування «Вивчення проявів насильства в дитячому колективі»	25.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Виховні години: - «Я маю право жити без насильства», - «Зупини насильство», - «Не будь байдужим», - «Здоров'я – найбільша цінність у житті».	25.11-10.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Проведення бесід із записом до журналів: Правила дорожнього руху - Дорожні знаки. Правила протипожежної безпеки - Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів. Правила безпеки на воді - Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електричного струму - Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини.	Листопад	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

ГРУДЕНЬ

Місячник національно-громадянського виховання

«Я - родина - Україна»

Мета місячника: Допомогати ліцеїстам усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина-патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний	
<i>Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави</i>	Заходи до Дня Збройних Сил України. Челендж подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!»	06.12	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС	
	II тиждень. Всеукраїнський тиждень правових знань (09.12-13.12.2024)					
	Виховні години: «Я маю право... кожна людина має право», «Мої права та обов'язки», «Дитяча праця і права дитини», «Немає прав без обов'язків», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Діти мають знати свої права», «Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини», «Дебати: право на приватне життя», «Твоя правова культура», «Основи правосвідомості особистості», «Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України».	09.12-13.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	
<i>Ціннісне ставлення особистості і до сім'ї, родини, людей</i>	I тиждень. Тиждень милосердя і турботи (02.12-06.12.2024)					
	Виховні години: «Любов. Любов-милосердя. Добродійні справи людини», «Немає місця на землі, де б засуджували милосердя», «Милосердя в нашому житті», «Турбота. Діти допомагають дітям», «Мудрість людської турботи», «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті», «Моральні цінності мого народу. Традиції поваги, турботи, співчуття й допомоги людям».	02.12-06.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	
	Заходи у рамках акції «16 днів проти насилля». Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» (до	До 01.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог	

	Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)				
	Кілотренінг «СНІД: не залишаймося байдужими» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	До 01.12	5-8	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Онлайн квест з безпечного працевлаштування (до Міжнародного дня боротьби із рабством)	02.12	9-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС
	Година спілкування «Живи вільно» (до Міжнародного дня боротьби із рабством)	02.12	3-7	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Година спілкування «Ми різні – ми рівні!» до міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями	03.12	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Профілактика комп'ютерного насильства та проявів агресії в кіберпросторі та соцмережах. Про важливість взаємин у темі кібербезпеки	Грудень	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ	04.12-06.12	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі трудового навчання, мистецтва, УС
	Рейд «Скажемо «Ні» запізненням»	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до природи	Екологічний десант «Нагодуй птахів»	Грудень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології
	Година милування «Віч-на-віч з природою»	Грудень	1-2	Компетентності у природних науках та технологіях	Класні керівники
	Екологічний турнір «Знай, люби, бережи!»	Грудень	3-4	Компетентності у природних науках та технологіях	Класні керівники
	Брейн-ринг «Земля – наш дім»	Грудень	5-7	Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учителі природничих наук
	Дебати «Природа, людина: пошук гармонії»	Грудень	8-11	Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учителі природничих наук
Ціннісне ставлення особистості	Заходи до Дня Святого Миколая. Арт-майстерні «Від Миколая до Різдва»	Грудень	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі трудового навчання, мистецтва

<i>і до культури і мистецтва</i>	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай»	06.12	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки	06.12	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, УС
	Підготовка та проведення новорічних заходів «Пригоди друзів у пошуку Нового року»	27.12	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, УС
	Квест «Закон і ми»	10.12	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Ділова гра «Наші права – щасливе дитинство»	11.12	3-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Подорож у країну Права дитини	12.12	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Батл-гра «Правосвідомість громадянина»	13.12	8-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет»	13.01	1-4	Інформаційно-цифрова грамотність	Учитель інформатики, класні керівники
	III тиждень. Тиждень доброчесності (16.12-20.12.2024)				
Бесіда «Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання»	17.12	9-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства	
Виготовлення колажів «Не бери чужого»	18.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	УС	
Виховні години: - «Добро. Чесність», - «Що таке корупція?», - «Магічний урок доброчесності», - «Конфлікт інтересів»	20.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	
IV тиждень. Тиждень знань безпеки життєдіяльності (23.12-27.12.2024)					
Перегляд мультфільму «Небезпечні забави лисенятка Фредді»	23.12	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	
Вікторина «Правила безпечної поведінки в умовах військового стану»	24.12	5-6	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	

Рольова гра «Твоя безпека - це твоя уважність»	25.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Круглий стіл «Чи завжди я дбаю про свою безпеку?»	26.12	9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Практичне заняття «Знати, щоб передбачити. Передбачити, щоб діяти»	27.12	10-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем», «Як боротися з надмірним хвилюванням»	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Дорожня розмітка. Правила протипожежної безпеки - Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами. - Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами. Правила безпеки при користуванні газом - Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Запобігання дитячому травматизму від ВВП побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини. Правила безпеки на воді - Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку.	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

II СЕМЕСТР СІЧЕНЬ

Місячник ціннісного ставлення до держави та суспільства

Мета: утвердження в почуттях особистості патріотичних цінностей, поваги до культурного та історичного минулого України

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний	
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	Урок-реквієм « <i>«Кіборги»</i> вистояли, не встояв бетон»	16.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії	
	II тиждень. Тиждень українознавства (20.01-24.01.2025)					
	Челендж «Я знаю українські прислів'я! А ти?»	20.01	1-11	Спілкування державною мовою	УС, педагог-організатор	
	Виховні години у рамках тижня українознавства: - «Мальовнича моя Україна», - «Люби Україну - твою рідну землю», - «Українська сім'я — основа міцності держави», - «Дивовижні звірі в українських казках», - «Історія міст і сіл України», - «Україна Вишивана», - «Перлини природи України», - «Естетика побуту українців», - «Образотворче мистецтво українців», - «Символи і образи в українському мистецтві», «Українські образи і символи у світовому мистецтві».	20.01	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники	
	Хронологічна прогулянка «Соборна духом Україна» (22 січня – День Соборності України)	22.01	10-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії	
	Виховні години до Дня Соборності України: - «Теплота наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі», - «Україна – єдина, велика і сильна», - «Соборна духом Україна», - «В єдності сила народу», «Соборність України: від ідеї до сьогодення».	22.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники	
	Живий ланцюг «Єднаймося!»	22.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор	

III тиждень. Тиждень національної пам'яті (27.01-30.01.2025)					
	Урок-пам'яті «Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту: не дитячі історії».	27.01	5-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
	Виховні години для Дня пам'яті Героїв Крут: - «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», - «Кров і вогонь з'єдналися в серцях молодих», - «Герої Крут – для нащадків взіреть», - «Крути – наша слава, наша історія», «Подвиг під Крутами – символ національної честі»	29.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Всесвітній день «Дякую». Відео подяки ЗСУ від учнівського активу «Сказати "Дякую" зовсім нескладно»	13.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Виховні години: - «Чистота — запорука здоров'я», - «Хочу і можу бути здоровим», - «Як я дбаю про своє здоров'я», - «Здоровим будь!», - «Здоров'я - скарб», - «Духовність і здоров'я», - «Зроби свій вибір на користь здоров'я», - «Подбай про своє здоров'я сам!», - «Секрети здоров'я», - «Здорова природа — здорова людина», «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини»	13.01-17.01	1-11	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів	21.01	1-11	Ініціативність та підприємливість	ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до праці	Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного»	15.01-17.01	6-8	Ініціативність та підприємливість	Класні керівники
	Майстер клас з плетіння браслетів	20.01-22.01	1-5	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі трудового навчання, УС
Ціннісне ставлення особистості до природи	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок	13.01-17.01	1-11	Екологічна грамотність та зорове життя	УС, педагог-організатор, учитель біології
	Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити»	27.01-31.01	1-11	Екологічна грамотність та зорове життя	Педагог-організатор, УС
Ціннісне	I тиждень. Тиждень здоров'я, безпеки та добробуту (13.01-17.01.2025)				

ставлення особистості до себе	Інструктаж з безпеки життєдіяльності (повторний) перед початком навчальних занять. - Правила користування електроприладами. - Обережно – лід! - Обережно – бурульки!	13.01-17.01	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Проведення повторного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я дітей із записом до класного журналу	03.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Заняття «На варті свого здоров'я»	13.01	1-4	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники, УС
	Бесіда на тему: «Зима холодна – одяг теплий»	14.01	5-11	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники, учитель основ здоров'я
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Що таке невизначеність і як людині з нею жити?», «Як правильно спати, коли нема 8 годин для сну», «Як віднайти мотивацію в важкі моменти життя», «Як боротися з ментальними вірусами».	Січень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Рух за сигналами регулювальника. Правила протипожежної безпеки - Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі на початковій стадії загоряння. Правила поведінки під час пожежі. Правила безпеки при користуванні газом - Дії населення при виявленні запаху газу. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електричного струму - Правила поведінки з побутовими електроприладами: праскою, холодильником, пральною (швейною) машиною, електроплитою тощо. Повторення правил безпечної поведінки в умовах воєнного стану	Січень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

ЛЮТИЙ

Місячник ціннісного ставлення до держави та суспільства

Мета: підвищення престижу військової служби як виду державної служби, визнання й забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства; усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю; визнання духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності культурної спадщини та майбутнього

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний	
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	День Єднання. Флешмоб «Долоньки єдності»	14.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор	
	Виховні години до Дня єднання: - «Україно, твоя сила в єднанні!», - «Україна єдина», - «У серці кожної дитини живе любов до України», «Ми діти твої Україно!».	14.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники	
	III тиждень. Тиждень пам'яті Героїв України (17.02-21.02.2025)					
	Загальношкільний захід вшанування 11 річниці подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.	20.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор	
	Єдина виховна година про Євромайдан, Небесну Сотню, окупацію Криму й Донбасу Росією від проекту «Всеукраїнська школа онлайн».	20.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники	
	Вікторина «Все буде українська мова!» (до Міжнародного дня рідної мови)	21.02	5-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови	
	Виховні години до Міжнародного дня рідної мови: - «Мова моя калинова», - «Мова – то серце народу», - «Наша мова — солов'їна», - «Мова рідна - слово рідне!», - «Збережемо наш скарб - рідну мову», - «У країні рідної мови».	21.02	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники	
	Третя річниця повномасштабного вторгнення Росії в Україну. День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі».	24.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії	
	Виховні години: - «Не забудемо, не пробачимо», - «Наближаємо перемогу», - «Кожен із нас - воїн», - «Жінки, які загинули за Україну»,	24.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники	

	- «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни».				
	День української жінки. Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани».	25.02	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».	12.02	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, УС
	І тиждень. Тиждень безпечного інтернету (03.02-07.02.2025)				
	Онлайн-пам'ятка «Ми – за безпечний Інтернет»	03.02	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, УС
	Виховні години до Дня безпечного Інтернету: - «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час», - «Переваги і ризики Інтернету», - «Інтернет не лише твій друг», - «Я в Інтернеті», - «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові збірки, архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, електронна культура»	06.02	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до себе	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як побороти відчуття внутрішньої безпорадності», «Вправи на щодень для розвитку стресостійкості», «Як перемогти синдром відкладеного життя», «Здорова та невротична провина: як розрізнити та що робити»	Лютий	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Пасажир в автомобілі. Правила протипожежної безпеки - Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі. Правила безпеки при користуванні газом Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях	Лютий	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник ціннісного ставлення до праці

передбачає усвідомлення ліцеїстами соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
I тиждень. Шевченківський тиждень (03.03-07.03.2025)					
<i>Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави</i>	Онлайн-квіз «Упізнай роботи Тараса Шевченка»	05.03	5-11	Спілкування державною мовою.	Учителі української мови та літератури
	Виховні години до Дня народження Т. Г. Шевченка: - «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», - «Шевченкова криниця слова не міліє», - «Співець людини, волі й України», - «Його слова – його велична пісня», - «Духовний безмір Шевченка – поета і художника, людини й особистості», - «Бринять Кобзареві струни», - «Кобзарева струна не вмирає, у безсмертя шляхи проложила», «Шевченків світ в буянні фарб»	03.03-07.03	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Виховні години до Дня українського добровольця: - «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», - «Доброволець – герой сьогодення», - «Поклик серця» - розповідь про воїнів-добровольців, - «Мужність і честь українських захисників-добровольців», - «Добровольці рідного краю», - «Добровольці сьогодення – пам'ять про загиблих», - «Добровольці – вони були першими», «Ті, що серцем небайдужі»	14.03	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості і до сім'ї, родини, людей</i>	«День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя	20.03	5-11	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники

<i>Ціннісне ставлення особистості до праці</i>	Години психолога з профорієнтації. «Коли робота приносить радість» - 7 клас. «Ти і ринок праці» - 8 клас. «Трудові канікули» - 9-10 клас. «Держава потребує професіоналів» - 11 клас.	Березень	7-11	Ініціативність і підприємливість	Практичний психолог, класні керівники
	Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Дня народження Тараса Шевченка від освітнього проєкту «На Урок»	Березень	1-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до природи</i>	День зустрічі птахів. Операція «Дахи для птахів»	Березень	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, УС, учитель біології
<i>Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва</i>	II тиждень. Тиждень мистецтва (10.03-14.03.2025)				
	Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід	07.03	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ЗДВР, класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	IV тиждень. Тиждень здорового способу життя (31.03-04.04.2025)				
	Виховні години: «Вести здоровий спосіб життя – це модно!», «Шкідливі звички заважають усі»	31.03-04.04	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Бесіди з профілактики застудних захворювань, випадків травматизму.	31.03-04.04	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Шкільна медична сестра
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Від виживання до бажання жити», «Як зупинити панічні атаки», «Тілесна практика, яка допоможе вийти зі стану замирання, оціпеніння, зажаття в тілі», «Як захистити ментальне здоров'я»	Березень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки»	Березень	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор
	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Основні види ДТП. Поведінка при ДТП. Правила протипожежної безпеки - Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння.	Березень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	<p>Правила безпеки при користуванні газом - Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях.</p> <p>Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями.</p> <p>Правила безпеки на воді - Правила безпечної поведінки на воді та біля води.</p>				
	Інструктаж «Безпечні весняні канікули»	21.03	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

КВІТЕНЬ

Місячник ціннісного ставлення до природи

Мета: забезпечити підростаюче покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства, допомогти зрозуміти багатогранне значення природи для суспільства в цілому і кожної людини зокрема

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Інформаційна хвилина «11 квітня – Всесвітній день визволення в'язнів концтаборів»	11.04	5-11	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
	Усний журнал «Як Великдень на дворі, то й писанки на столі»	До 18.04	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники
	Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі» (до річниці Чорнобильської катастрофи)	До 26.04	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії
	Книжкова виставка «Лиш пам'ять, лиш розум усе пам'ятає»	До 25.04	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
<i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>	«Веселі старти» до Всесвітнього дня здоров'я	07.04	1-4	Екологічна обізнаність та здорове життя	Учителі фізичної культури
	Уроки моралі: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»; «Волонтерство заради миру»; «З добром у серці».	До 18.04	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до природи</i>	Виховні години: - «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!», - «Стань природі другом, будь природі сином», - «Я — маленька частиночка Природи», - «Природа — наш дім», - «Хто природу не тривожить, тому вона допоможе», - «Здорова природа — здорова людина», - «Бережіть рідну природу!», - «Перлини природи України», - «Екологія землі XXI століття».	21.04-25.04	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва</i>	Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху	01.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	УС
	Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я»	01.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради вільної України» (28.04-02.05.2025)				

	Презентація книжкових новинок «Новеньку книгу погортай – у світ цікавий завітай»	29.04	5-8	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	Заходи проти паління, наркоманії. Зустріч із медичною сестрою	01.04	7-11	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «12 звичок, які посилюють тривожність», «Якщо ти не можеш вплинути на ситуацію, то зміни своє ставлення до неї», «Чи можливо в цей період життя не сваритися зі своїми рідними», «Як допомогти собі толерувати вибори інших щодо мови, волонтерства, поширення новин, способу спілкування».	Квітень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Безпека руху велосипедиста. Правила протипожежної безпеки - Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Заходи безпеки під час збирання металевого брухту. Правила дії під час виявлення ВВП. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту.	Квітень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

ТРАВЕНЬ

Місячник ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей

Мета: виховання поваги до батьків, сім'ї, родини; усвідомлення цінностей соціального спілкування; формування культури поведінки вдома, в школі, в громадських місцях; формування уміння і навичок подолання конфліктів

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
І тиждень. Тиждень пам'яті та примирення (05.05-09.05.2025)					
<i>Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави</i>	Акція «Маки пам'яті». Дні пам'яті «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв війни».	08.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Усний журнал «Вічний вогонь вимагає: Миру і щастя живим» Урок мужності “Пам’ятаємо минуле заради майбутнього” Бесіда «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на землі»	08.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі історії, класні керівники
	Виховні години до Дня Європи: - «Європейське майбутнє України», - «Ми українці! Ми європейці!», - «Європейський вибір України», - «В Європу - з Україною в серці», - «Дякуємо європейським країнам!».	09.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки).	15.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	Виховні години до Дня вишиванки: - «Вишивана моя Україна», - «Українська народна вишивка», - «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», - «У рідному краї цвітуть вишиванки», - «Одягни вишиванку з самого ранку», - «А я їду по світу у вишиванці», - «Вишиванка – душа українського народу», - «Вишиванка — символ нескорених».	15.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	Відеопрезентація «Українці– нація ГЕРОЇВ»	III тиждень	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	УС
	Виставка дитячих малюнків « Мама – найдорожча людина в світі!»	09.05	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС

<i>родини, людей</i>					
Ціннісне ставлення особистості і до культури і мистецтва	Підготовка та проведення свята Останнього дзвоника	30.05	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	II тиждень. Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (12.05-16.05.2025)				
	Оновлення інформаційно-довідкових куточків з питань безпеки дорожнього руху	12.05-16.05	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
	Вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення»	14.05	5-7	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень безпеки життєдіяльності (26.05-30.05.2025)				
	Конкурс відеопрезентацій «Найпоширеніші ситуації можливої небезпеки вдома: як запобігти та що робити у разі їх виникнення»	26.05-30.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР
	Бесіда «Убезпеч своє життя». («Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів». Перегляд документального фільму «Небезпечні знахідки»)	27.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж». Перегляд тематичного відео	28.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	УС, педагог-організатор
	Тести/вікторина «Здоровим бути»	29.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі курсів «Здоров'я, безпека і добробут», «Основи здоров'я»
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як знизити відчуття тривоги», «Наслідки стресу для організму», «Що таке емпатія та як її розвинути», «Психологічний опір: як відпустити важкі спогади та продовжити жити».	Травень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Підсумкове заняття з ПДР.	Травень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	<p>Правила протипожежної безпеки - Підсумкове заняття. Протипожежна безпека.</p> <p>Запобігання отруєнням - Запобігання отруєнням хімічними речовинами.</p> <p>Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров'я.</p> <p>Правила безпеки на воді - Дія води на організм людини. Як правильно купатися.</p> <p>Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Правила поведінки поблизу електрощитової, лінії електропередач.</p>				
	Інструктаж з БЖ учнів під час літніх канікул	26.05-30.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Класні керівники