

Звіт директора ЗЗСО «Великокурінський ліцей» Любешівської селищної ради Кундіка С.П. на серпневій педагогічній раді 2024 року

«Про підсумки роботи педагогічного колективу ЗЗСО «Великокурінський ліцей» у 2023-2024 н.р., завдання та стан готовності закладу до нового 2024-2025н.р. та впровадження Державних стандартів, базової середньої освіти та концепції «Нова українська школа» в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні»

Успішно завершився 2023-2024 навчальний рік. Розглядаємо підсумки роботи колективу закладу, оцінку діяльність директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року. На цьому засіданні ми керуємося Положенням про порядок звітування директора ЗЗСО «Великокурінський ліцей» перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування ліцею, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року. Я, як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувався Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього закладу.

ЗЗСО «Великокурінський ліцей» Любешівської селищної ради КаміньКаширського району Волинської області, створений на основі рішення Любешівської селищної ради від 25.06.2018 року №2-11/11 «Про безоплатне прийняття об'єктів освіти у спільну власність територіальних громад сіл, селища району», що знаходиться у районній комунальній власності. ЗЗСО «Великокурінський ліцей» є юридичною особою, печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Засновником ЗЗСО «Великокурінський ліцей» є Любешівська селищна рада. ЗЗСО «Великокурінський ліцей» введений в дію у вересні 1989 року і розрахований на 162 учні. Станом на 1 вересня 2023/2024 навчального року в ліцеї навчалося 152 учні. Планом прогнозування ліцею на 2024-2025 н.р. передбачається набрати у 1 клас 10 дітей , у 5 клас 9 учнів, і у10 клас- 19 учнів. Загальна кількість учнів у 2024-2025 н.р. - прогнозується 145. Заклад типовий, побудований управлінням капітального будівництва Волинської обласної державної адміністрації за проектом Волинського філіалу «Волиньагропроект» і розміщується в одному приміщенні. Площа закладу – 2320 м2. Згідно з проектом відведення земель (договір №94 від 20.03.2003 року) загальна площа території ліцею (двір і приміщення) становить 23853 кв.м. Санітарно-технічний стан задовільний (згідно акту готовності ліцею до нового навчального року). Технічний паспорт установленого зразка на будівлю, споруди й інженерну мережу в нормі. В актах про готовність закладу до навчального року й опалювального сезону відзначено системність роботи. Капітальний ремонт за останні 5 років не проводився. Проведено косметичний поточний ремонт: фарбування підлоги у класних кімнатах, зроблено нове освітлення двох класних кімнат. Планується поповнення мультимедійним обладнанням 2 класні кімнати 6-7 класів НУШ. Облаштовано укриття для учасників освітнього процесу. Отримано дозвіл від служби ДСНС видано акт дозвіл на експлуатацію укриття. Це дало можливість перейти на офлайн навчання. В минулому році завершено капітальний ремонт котла в котельні Кальвіс- 220 та встановлено новий котел Коростенського заводу К-250 це дасть можливість забезпечити теплом навчальний заклад у зимовий період. На даний час маємо критий склад на зберігання торфобрикетів. Забезпеченість паливом на 80 %. Контроль за станом приміщень із боку керівництва закладу здійснюється постійно. Санітарний стан приміщень, коридорів, рекреацій, їдальні задовільний. В минулому навчальному році було виконано ремонт санвузлів першого поверху та у підвальному поверсі для роботи укриття закладу. До нового навчального року проведено поточний ремонт класних кімнат, коридорів. Минулий навчальний рік освітній процес проходив очно, у зв'язку з наближенням до епідемічного порогу захворюваності дітей- 5 днів в році працювали дистанційно. Протягом навчального року лунали загрози «Повітряна тривоги» і більше 50 разів всі учасники знаходилися в укритті закладу. У ліцеї є 11 класних кімнат, з них у початковій школі - 4, в основній – 5, у старшій школі – 2 класних кімнати. Середня наповнюваність

класів – 15 учнів. У 2024-2025 навчальному році працюватиме 23 педагогічних працівників та 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Планується продовжити підвезення дітей і вчителів до навчального закладу з с. Проходи 45 дітей і вул. Застав'я 15 дітей, 8 педпрацівників. Освітній процес у закладі здійснюватиметься в очному форматі.

Упродовж минулого 2023/2024 н. р. основна діяльність ЗЗСО «Великокурінський ліцей» була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», та інших законодавчих та нормативно- правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Доступність, якість, ефективність освіти, особистісний розвиток дитини залишаються пріоритетами для педагогічного колективу і на 2024-2025 навчальний рік.

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося документами планування роботи: стратегією розвитку закладу, освітньою програмою річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішнього моніторингу.

Адміністрацією закладу постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: педагогічна рада ЗЗСО, батьківський комітет.

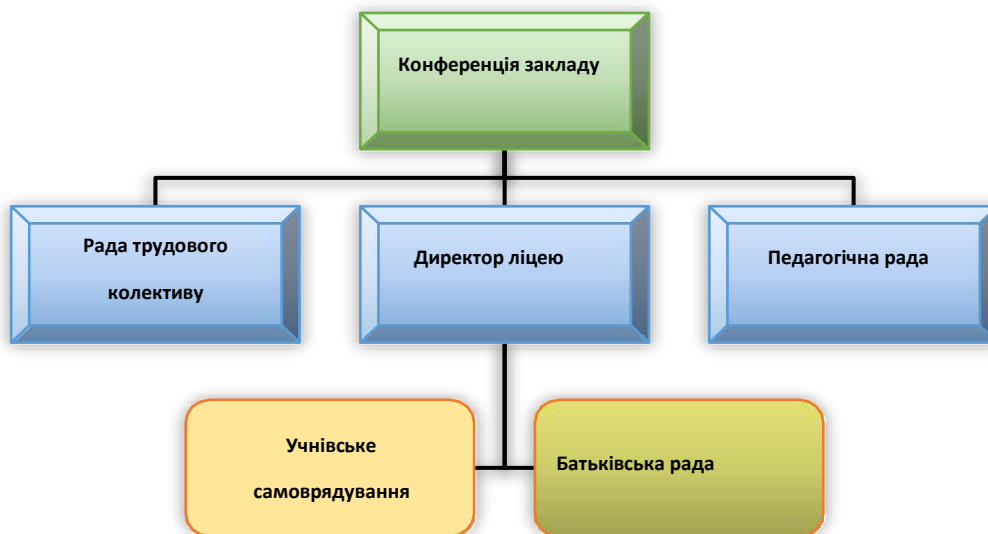
Педагогічний колектив, дирекція ЗЗСО «Великокурінський ліцей» першочерговим своїм завданням поставили створити всі необхідні умови для здійснення освітнього процесу.

Здійснення цієї мети вимагає наполегливої праці педагогічного колективу.

Основна проблема ЗЗСО «Великокурінський ліцей»:

“ Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти на основі використання сучасних досягнень науки, ІПД та інноваційних технологій. Творчий розвиток особистості на уроках і в позаурочний час засобами національної культури»

Структура ЗЗСО «Великокурінський ліцей»:



Велике значення для вирішення проблеми ЗЗСО «Великокурінський ліцей» мала вся методична робота, центром якої стала робота педагогічної ради, на засіданнях педради у минулому навчальному році розглядалися такі питання:

1. Підсумки діяльності педагогічного колективу у 2022-2023 н. р. та стан готовності ЗЗСО до нового 2023-2024 навчального року та впровадження державних стандартів початкової, базової та повної загальної освіти.
2. Обговорення освітньої програми ЗЗСО, планів роботи бібліотеки, соціально-психологічної служби на 2023-2024 н. р.
3. Про вибір електронних версій оригіналів-макетів підручників.
4. Про атестацію педагогічних працівників у 2024 році.
5. Про науково-методичне забезпечення та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з фізики та математики
6. Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти
7. Про зарахування сертифікатів курсової перепідготовки педагогічних працівників.
8. Про результати навчальних досягнень здобувачів освіти за навчальний рік., претендентів на нагородження золотими і срібними медалями.
9. Про результати роботи педагогічного колективу ЗЗСО «Великокурінський ліцей» з обдарованими дітьми та талановитою молоддю у 2023-2024 н. р.»
10. Про затвердження плану курсової перепідготовки педагогічних працівників на 2024 рік, робота педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.
11. Про стан здоров'я та медичного обслуговування здобувачів освіти ЗЗСО «Великокурінський ліцей» за 2023-2024 н.р.

У 2023-2024 навчальному році ЗЗСО «Великокурінський ліцей» працювали педагогічні професійні спільноти, які допомогли вчителям реалізувати принципи освітнього процесу. Дієвою формою обміну досвідом було проведення відкритих уроків, предметних тижнів, відкритих виховних годин, заходів.

У ЗЗСО «Великокурінський ліцей» працює колектив педагогів у складі 23 чоловік. Педколектив залишили двоє колег, вчителі математики, хімії. З сумісництвом працює вчитель хімії з ОЗЗСО Люб'язівський ліцей. Є вакансія вчителя англійської мови у ПШ на 2024-25 н.р. Усі вчителі мають відповідну освіту, працюють за фахом, що є результатом міцних знань здобувачів освіти.

Атестація вчителів

6 здобувачів освіти 4 класу успішно завершили початкову ланку НУШ, отримали свідоцтва про завершення ПШ. 24 здобувачі освіти 9 класу успішно завершили навчання і отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти – 4 з відзнакою. 15 випускників завершили навчання профільної ланки, 5 випускників 11 класу нагороджені золотими і срібними медалями «За високі досягнення у

навчанні». Випускники 4,11,9 класу були звільнені від ДПА, проте всі вони успішно завершили навчання, 15 випускників 11 класу брали участь у складанні національного мульти-предметного тесту «НМТ-2024».

Результати підсумків навчання за 2023-2024 н. р. свідчать про те, що із 122 учнів 5-11 класів (7 учнів 1 класу, 4 учнів 2 класу, 13 учнів 3 класу та 6 учнів 4 класу – оцінювання формувальне та підсумкове) по рівнях навчальних досягнень такі :

Високий рівень – 20уч. –16%	Якість знань 50%
Достатній рівень – 41уч. – 34%	
Середній рівень - 61 уч. – 50%	
Початковий рівень – -----	

Відповідно у початковій ланці (навчається 30 учнів, з них 1-2 кл. НУШ у яких оцінювання формувальне, у 3 і 4 класах – формувальне і підсумкове).

У основній школі навчається 92 учні.

Високий рівень – 14уч. – 15 %	Якість знань 45%
Достатній рівень – 28 уч. – 30 %	
Середній рівень – 50уч. – 55 %	
Початковий рівень – -----	

У старшій школі навчається 30 учнів

Високий рівень – 6 уч. - 20%	Якість знань 63%
Достатній рівень – 13 уч. – 43%	
Середній рівень – 11 уч. - 37 %	
Початковий рівень -----	

Якщо порівняти навчальні досягнення учнів за I і II семестри 2023-2024 н. р., (122 уч. атестовано) , то маємо такі результати:

I семестр 2023 -2024 н. р.

II семестр 2023-2024 н. р.

Високий рівень – 13 уч. –10%	20уч.-16%
Достатній рівень – 40 уч. – 33%	41уч.-34%
Середній рівень – 69 уч. – 57%	61% - 50%
Початковий рівень – -----	-----
Якість знань- 43%	Якість знань – 45%

Якщо аналізувати навчальні досягнення здобувачів освіти 5-11 класів, то показник якості знань становить 50%, серед учнів 5-9 кл. найвищим показником якості знань є результати учнів 5 класу (69%) та 7 класу (58%), в учнів старшої школи якість знань 11 класу становить 80% .

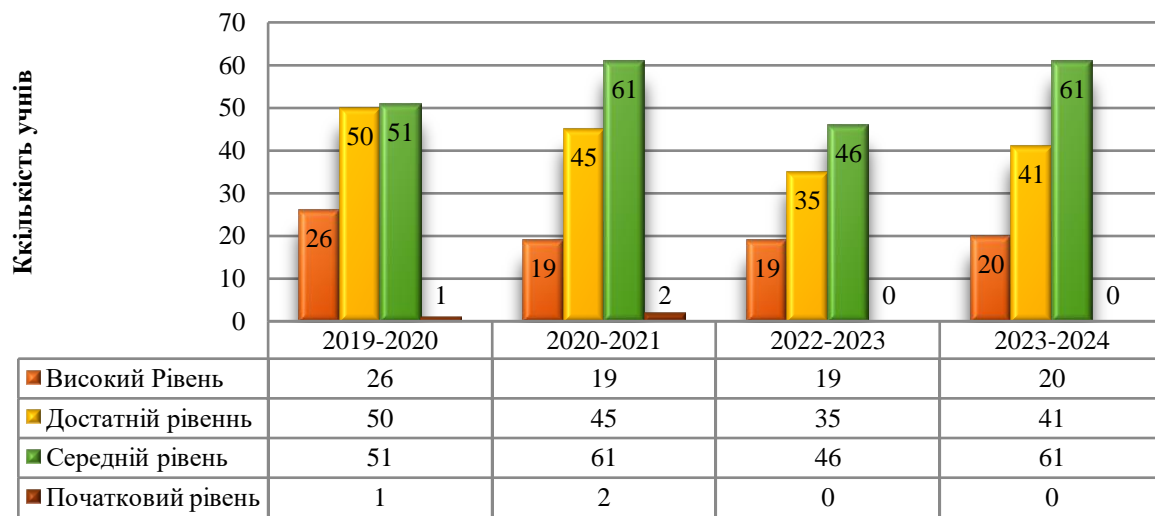
У зв'язку із введенням військового стану в країні в цьому навчальному році предметні олімпіади і конкурси усіх рівнів не проводились. Дистанційно проводились конкурси. В окремих з них наші учні брали участь і здобули призові місця.

**Навчальні досягнення здобувачів освіти 5-11 класів
ЗЗСО «Великокурінський ліцей»
за результатами річного оцінювання за
2023 – 2024 н. р.**

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якісний показник
5	3 учні – 19% Кух Ольга Семенюк Анна Оласюк Ярослав	8уч.-50%	5уч.-31%	-----	69%
6	2 учні-11% Корнелюк Софія Корнелюк Марія	3уч.- 17%	13уч.-72%	-----	28%
7	1 учень- 8% Клямар Анна	6уч.-50%	5уч.-42%	-----	58%
8.	4 учні – 18% Колядич Ангеліна Лінік Софія Зіміч Софія Казбан Уляна	4 уч.-18%	14уч.- 64%	-----	36%
9.	4 учні – 17% Корх Мар'яна Клявзуник Маряна Царанюк Анна КУндік Анна	7 уч.-29%	13уч.-54%	-----	46%
10.	1учень- 6% Семенюк Софія	6уч.-40%	8уч.-54%	-----	46%
11.	5уч.- 33% Петрик Анна Смокович Яна Горцар Ангеліна Смокович Миросл. Корець Мирослава	7 уч.- 47%	3уч.-20%	-----	80%
Всього: 122уч	20 уч.- 16%	41уч.- 34%	61 уч.- 50%	-----	50%

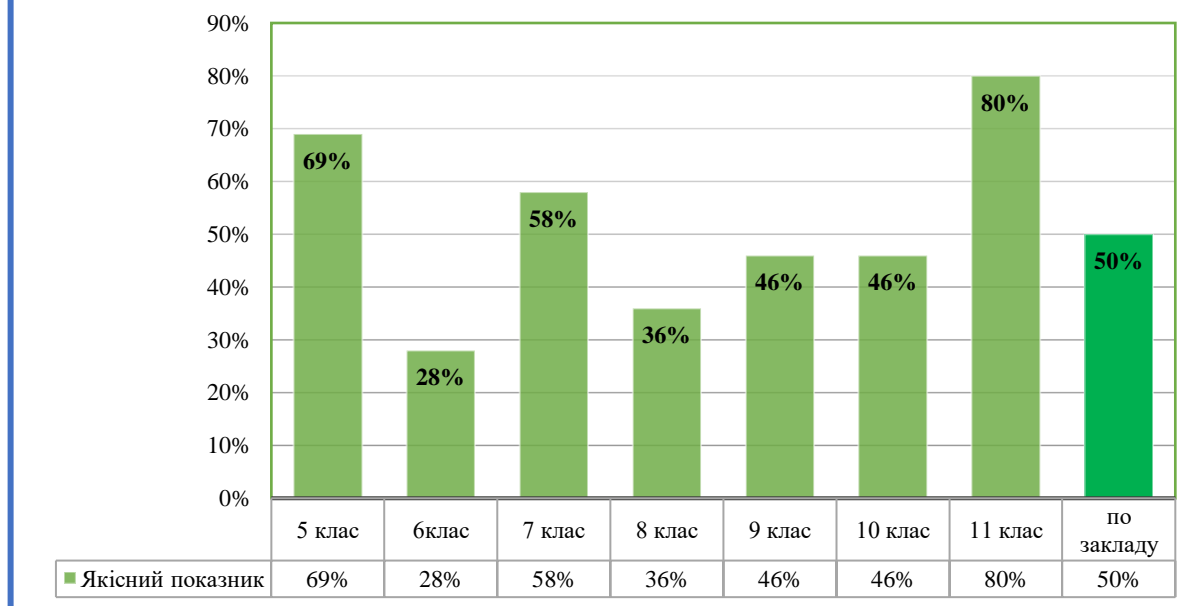
Рівні навчальних досягнень здобувачів освіти ЗЗСО «Великокурінський ліцей» за останніх чотири навчальних роки:

Рівні навчальних досягнень за 2020-2024 н.р.



Якісний показник 5-11 класів за 2023-2024 н.р.

Якісний показник 5-11 кл. за 2023-24 н.р.



На кінець 2023-24 навчального року були проведені контрольні роботи з основних предметів. Результати узагальнені наказом по закладу:

З математики:

Високий рівень – 46уч.-27%

Достатній рівень – 52уч.-30%

Середній рівень – 74уч.-42%

Початковий рівень - 1уч.- 1%

Якість знань учнів – 57%

З української мови:

Високий рівень – 25 уч.-27%

Достатній рівень – 30 уч.-33%

Середній рівень – 37уч.-40%

Початковий рівень -----

Якість знань учнів – 60 %

Отримані результати дають можливість констатувати, що найкращі результати показали діти:

- з української мови у 5, 9 і 11 кл. - якість знань відповідно становить 73, 77 і 86 %, учителі: Шевчук Л. М. і Кух В. П.;

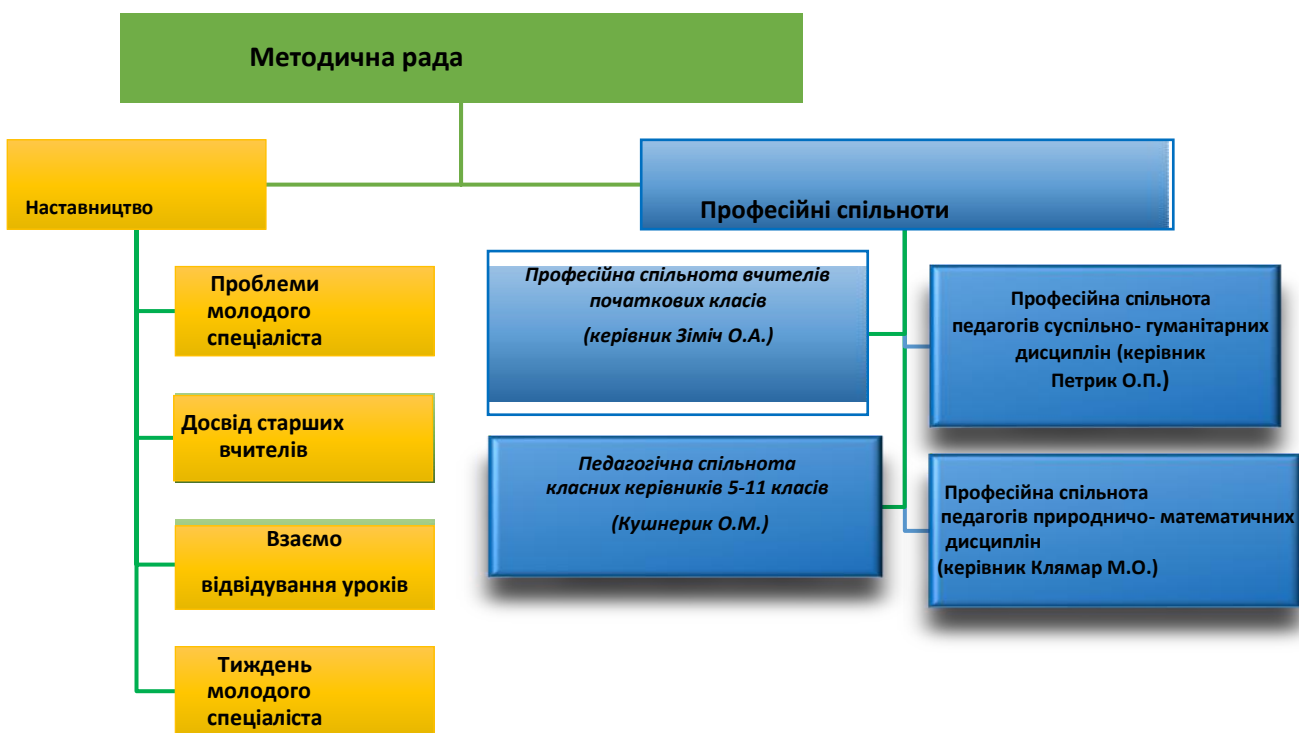
- з математики в 5 кл. – якість знань становить 71 % , учитель Клямар М. О.;

- з алгебри і геометрії у 11 кл. - якість знань становить по 93% - учитель Клямар М. О.;

- з геометрії у 7 класі -якість знань становить 80 % - учитель Кушнерик О. М.

Структура методичної роботи

Відповідно до наказу по ліцеї №67-од від 15 вересня 2023 р. «Про організацію та зміст науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у ЗЗСО «Великокурінський ліцей» та структуру методичної роботи на 2023 -2024 н. р.» методична рада організовувала і проводила методичну роботу з вчителями. Вона проводилась відповідно плану заходів з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників. В основу планування методичної роботи було взято особистісно-орієнтовану модель.



Зміст методичної роботи реалізується через колективні, групові та індивідуальні форми, завдання яких – сформуванню творчої особистості вчителя, мета яких – досягнення педагогами вершин педагогічної майстерності. У закладі працювали такі педагогічні спільноти далі ПС:

- вчителів початкових класів, керівник Зіміч О. А.,
- класних керівників, керівник Кушнерик О. М.,
- вчителів-природничо-математичного циклу предметів, керівник Клямар М. О.,
- вчителів- суспільно-гуманітарного циклу предметів, керівник Петрик О. П.

З метою надання методичної допомоги молодим спеціалістам, вивчення і впровадження ППД вчителів, протягом року проводились предметні тижні вчителів, що атестуються, педагогічні читання.

Робота професійної **спільноти вчителів початкових** класів за 2023-2024н.р. була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Членами професійної спільноти початкових класів велась інформаційно-просвітницька робота по самоосвіті, розроблялись важливі теми програми і можливі способи найбільш раціонального вирішення завдань програми. Так кожний вчитель працював над особистою методичною проблемою.

Протягом року вчителі підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, працюючи в творчих групах, навчалися на курсах післядипломної освіти. А також успішно пройшли атестацію. Вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно. Здобувачі освіти 1-4 класів взяли участь в олімпіадах осінньої, зимової сесій на сайті « На Урок».

Директор ЦПРПП Любешівської селищної ради Радкевич Л.А. провела вебінар «Формування компетентного учня початкової школи в умовах сучасного освітнього процесу» . Зіміч О.А поділилась досвідом з теми «Мініпроект – важливий мотиваційний чинник у реалізації компетентнісного підходу в умовах НУШ». Також вчителі підвищували свій фаховий рівень на очному навчанні «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» , яке було організоване ВППО, де отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

В школі проходив благодійний ярмарок «Допоможи захисникам», усі учні початкових класів і вчителі активно долучилися . Неодноразово діти, батьки, педагоги відправляли посилки з необхідними речами, подарунками, дитячими малюнками нашим Захисникам. Цікавим, змістовним, творчим був для здобувачів освіти початкової ланки кольоровий тиждень Толерантності. Здобувачі освіти початкової школи отримали відзнаку за участь у Національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ». В цілому роботу професійної спільноти вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік можна вважати задовільною. Засідання здійснювалися згідно плану

В цілому роботу професійної спільноти вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік можна вважати задовільною. Засідання здійснювалися згідно плану.

Методична робота спільноти вчителів **природничо-математичного циклу** – це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, та на конкретному аналізі освітнього процесу система взаємопов'язаних мійр, дій і заходів. Її діяльність в 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу і, виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективного використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Методична спільнота вчителів природничо-математичного циклу працювала над науково-методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей школярів як основи для успішної самореалізації особистості у майбутньому». У роботі були визначені наступні пріоритетні напрямки:

- Здійснення науково – методичного забезпечення розвитку освіти.
- Модернізація структурної моделі науково – методичної роботи з педкадрами.
- Адаптація учнів до проведення НМТ.

- Забезпечення індивідуально - консультативного підходу до кожного вчителя.
- Впровадження комп'ютерних технологій в практику діяльності вчителів природничо – математичного циклу.
- Підтримка науково – дослідницької роботи вчителів, інноваційних технологій.
- Опрацювання Концепції Нової Української школи, обговорення змін в програмах предметів природничо-математичного циклу.
- Розробка стратегії діяльності вчителя в умовах дистанційної та змішаної освіти в умовах воєнного стану.
- Розробка стратегії діяльності вчителя в умовах дистанційної освіти в умовах карантину.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного здобувача освіти на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.

ПС вчителів природничо-математичного циклу у 2023-2024 н.р. вбачала своїм завданням у підвищенні наукового та методичного рівнів своїх членів, удосконаленні освітнього процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання та запобігання низької успішності, застосування найрізноманітніших методичних прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність школярів.

Члени ПС брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

Зросла активність учителів, їх прагнення до творчості. Учителі використовували різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в школярів. Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

Із запровадженням в країні військового стану із – за повномасштабного вторгнення російської федерації, робота з учнями проводилась дистанційно. Під час дистанційного навчання учителі обрали для спілкування та навчання дітей кілька дистанційних платформ: Classroom, освітній проект «На Урок», «Всеосвіта», МІЙ КЛАС, Prometheus та інші, у яких розміщували завдання для та навчальні матеріали, що допомагали їм опанувати матеріал на відстані. При синхронному режимі вчителі та діти спілкувалися за допомогою GoogleMeet з використанням онлайн-дошок, зокрема, CleverMaths.

Роботу професійної спільноти класних керівників побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності виховного процесу і рівня вихованості дітей, рівня професійної підготовки класних керівників.

Професійна спільнота класних керівників виявляє творчий потенціал класного керівника, вихователя, задовольняє їхні потреби в актуалізації індивідуального підходу й оригінальних розробок, активізує позицію кожного вчителя, забезпечує колективне вивчення освітніх завдань і творче співробітництво педагогів. Протягом навчального року були заплановані засідання ПС класних керівників:

- Методичне забезпечення організованого початку навчального року (серпень)
- Концептуальні засади Нової української школи: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати (жовтень),
- Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти в освітньому просторі ЗЗСО (лютий),
- Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності (квітень).

Слід відзначити, що протягом 2023-2024 навчального року, виховна робота класними керівниками проводилась в умовах запровадженого дистанційного навчання через повномасштабне вторгнення росії на територію України. Були внесені великі корективи в організацію виховної роботи. Висвітлення всієї педагогічної діяльності класні керівники проводили через онлайн-спілкування з дітьми, з батьками в групах і персонально, використовуючи сучасні інтернет-ресурси: Viber, Klasroom, Meet, google та інші.

Згідно плану роботи всі заплановані виховні заходи були виконані.

В новому навчальному році більше уваги буде приділятися національно-патріотичному вихованню і пропаганді здорового способу життя здобувачів освіти.

Члени професійної спільноти вчителів **гуманітарних дисциплін** у 2023-2024 навчальному році працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою „Освіта”, Законом України „Про освіту”, Законом „Про мови в Україні”, Державним стандартом та рекомендаціями головного управління Міністерства освіти і науки України „Про вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства”. Діяльність ПС базувалася на таких засадах:

- координація навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів філологів, історії, правознавства;
- здійснення методичного забезпечення викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії та правознавства;
- втілення в практику нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів;
- обмін досвідом між членами ПС;
- підготовка та затвердження методичних розробок, впровадження їх у практику роботи;
- система роботи з обдарованими дітьми;
- участь у шкільних, районних та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах тощо.

ПС вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу – це співдружність творчих особистостей із високим фаховим рівнем.

Розв’язуючи проблеми гуманітаризації освіти, вчителі спрямовували освітній процес на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності на уроці.

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти здобувачів освіти через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвиткові здібностей та обдарувань школярів.

Всі члени ПС працювали над методичною проблемою „Формування ключових і предметних компетентностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін”, яка перегукується із загальношкільною науково-методичною проблемою.

Обов’язковим структурним елементом кожного засідання ПС була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв’язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання, одержання вчителями інформації про досягнення педагогічної науки, передового педагогічного досвіду в засіданнях за „круглим столом” тощо.

Члени ПС вчителів гуманітарних дисциплін ЗЗСО «Великокурінський ліцей» працювали протягом року: брали участь у семінарах-практикумах, вебінарах, курсах, усеукраїнських онлайн-конференціях, були учасниками міської серпневої інструктивно-методичної онлайн-наради педагогічних працівників – 2023 тощо.

Члени ПС вчителів гуманітарних дисциплін постійно займаються самоосвітою: проходять курси за навчальними програмами, переглядають вебінари, тренінги, онлайн-курси, майстер-класи, дистанційні курси на освітніх платформах «Прометеус», «ВУМ», «EdEra», видавництва «Ранок», «Генеза», «Оріон», «На Урок», при ВППО тощо.

Важливу роль у забезпеченні високого методичного та професійного рівня відіграє **атестація** вчителів. Атестація педагогічних працівників ліцею відбувалася згідно з [Положенням](#) про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН №805 від 09 вересня 2022 року

В 2023-2024 н.р. її проходило 7 педагогів. За підсумками атестації 4-ом педагогам присвоєно першу кваліфікаційну категорію, одному підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, двом присвоєно другу кваліфікаційну категорію.

Атестація показала бажання і готовність самовдосконалюватися, підвищувати свій методичний й фаховий рівень. Всі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації, створили свої сайти і блоги, що свідчить про застосування інноваційних технологій в методичній і навчальній діяльності закладу.

Як результат методичної роботи з педагогами – зростає з року в рік педагогічна майстерність вчителя, підвищується рівень навченості, розвитку та вихованості учнів.

Суттєвим резервом підвищення якості та доступності освіти є ефективне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання. Базовою складовою інформації є комп'ютеризація. Ліцей забезпечений сучасним начальним комп'ютерним комплексом навчання. Є мультимедійне обладнання кабінетів географії, фізики, біології, ПШ (1,2,3,4 класи за програмою НУШ) та ряд навчальних програмно-педагогічних засобів. Планується у 2024-25 н. р. зміцнення МТБ 5-7 класів НУШ-це придбання мультимедійного обладнання. Наявна матеріальна база дасть можливість вчителям впроваджувати у навчальний процес інтерактивні методи навчання із застосуванням педагогічних навчальних засобів. Більшість вчителів закладу мають власні сайти, блоги. Заклад має власний сайт в мережі Інтернет <https://vkurinlicey.eddy.school/blog/>, на сторінках якого висвітлює роботу, ділиться досвідом роботи, впроваджує «Електронний журнал» на цифровій платформі «Eddi».

Дирекція ЗЗСО «Великокурінський ліцей», разом з педагогічним колективом, значну увагу приділяли роботі з **охорони праці, безпеки життєдіяльності** забезпечивши виконання відповідних заходів. Створені необхідні умови для успішної праці вчителів та навчання здобувачів освіти, в приміщенні ліцею затишно і тепло, панує доброзичлива атмосфера, хороший психологічний мікроклімат.

Відповідно до вимог чинного законодавства створена система управління охороною праці. Наказом по ліцею визначені особи, які відповідають за організацію охорони праці, пожежну безпеку й електробезпеку. Для створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортивному залі й майстернях призначені відповідальні за безпеку життєдіяльності, у навчальних кабінетах — завідувачі кабінетів. На початок кожного навчального року оформляються акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, комісією з ОП проведено навчання всіх працівників з правил ОП і прийнято залік.

На серпневій педраді затверджуються правила внутрішнього розпорядку, план роботи на навчальний рік, де передбачено заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з безпеки життєдіяльності з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються й затверджуються наказами. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Документально визначено обов'язки відповідальних осіб. Складено систему протипожежних заходів: один раз на рік проводяться тренування з евакуації; щорічно — первинні інструктажі з охорони праці й протипожежної безпеки; за планом роботи — навчання працівників із питань охорони праці. Усі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці ведуться.

Адміністрацією ліцею розроблено положення «Про адміністративно-громадський контроль з охорони праці в ліцеї», згідно з яким постійно діє комісія з питань охорони, трудових спорів, виконується циклограма роботи адміністрації з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Така система здійснення контролю адміністрацією ліцею у співпраці з радою трудового колективу дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до законів України «Про охорону праці» й «Про колективні угоди» між дирекцією ліцею та трудовим колективом підписано Колективний договір на 2021-2025 роки.

У ліцеї наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які здобувачі освіти вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. Оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Проведено вправи на евакуацію учасників освітнього процесу у підвальне укриття на випадок сигналу «Повітряна тривога».

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя й здоров'я учасників освітнього процесу в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів. У цих кабінетах на видному місці розміщено інструкції та пам'ятки з безпеки життєдіяльності й охорони праці.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Упродовж 2023/2024 навчального року трапився один нещасний випадків з учнем 9 класу. На перерві перед уроком фізкультури учень травмував руку (перелом руки). Наказом по закладу була створена комісія, яка провела розслідування випадку оформила відповідні протоколи. Дане питання потребує контролю з боку педагогів, батьків.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності при

особливих умов навчання в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні», виконання яких дозволить створити безпечні умови для організації освітнього процесу.

З метою участі у реалізації проекту «Служба освітньої безпеки» та створення безпечного освітнього середовища, запобігання безконтрольному входу (виходу) до (з) приміщень учасників освітнього процесу та інших осіб з січня 2024 року у закладі працював офіцер «Служби освітньої безпеки»

Концепція виховання.

Виховна робота навчального закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Закону України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «[Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу \(цькуванню\)](#)». Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, управління гуманітарної політики Любешівської селищної ради.

Колектив навчального закладу працював над вирішенням проблеми “Творче впровадження інноваційних технологій, оптимальних форм і методів організації виховної роботи, формування духовних основ особистості засобами національної культури». Головна увага приділялася формуванню особистості здобувача освіти, розвитку його здібностей і обдарувань, забезпеченню результативності та якості виховного процесу.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

У січні обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей, в яких проживають здобувачі освіти, оформлено соціальні паспорти класів і соціальний паспорт закладу. Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед дітей. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. На виконання наказу по навчальному закладу «Про проведення Тижня безпеки життєдіяльності» в класах проведено ознайомлення з посібником «Безпечна дорога до школи», по всіх класах були поновлені маршрути «Дім-школа». Педагоги ліцею взяли участь у проведенні загальнонаціонального уроку «Безпечна дорога додому». Вчителі підготували і провели бесіди, практичні заняття про правила поведінки на дорозі, про надзвичайні ситуації під час воєнного стану.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, в ліцеї склалася і діє система національно-патріотичного виховання.

Протягом навчального семестру було проведено ряд заходів військово-патріотичного напрямку: відкриті уроки з предмету «Захист України», першість ліцею зі стрільби з пневматичної гвинтівки, інформаційні хвилини «Фізична безпека під час війни», «Інформаційна безпека під час війни». Організовано і цікаво пройшла екскурсія здобувачів освіти 10 і 11 класу на прикордонний пункт «Дольськ». Повчальною для дітей була зустріч із Захисником Василем Зімичем, який на згадку подарував бойовий прапор 35 окремої бригади морської піхоти з автографами і побажаннями його побратимів. 19 лютого в нашому закладі відбувся захід "Вклонімося подвигу Героїв", присвячений вшануванню пам'яті наших загиблих односельчан в страшній війні: Марчика Бориса, Смоковича Віктора, Оласюка Миколи, Жилка Миколи, Білана Івана, Марчика Віктора. У всіх класах пройшли години спілкування, уроки звитяги «Віримо у ЗСУ», діалоги про війну «Між життям і безсмертям мости», бесіди «Вистояли – переможемо!». Під час канікул колектив ліцею виготовляв маскувальні сітки для ЗСУ. До цієї роботи були залучені здобувачі освіти старших класів.

В закладі були проведені традиційні свята та конкурси. Тематика виховних заходів включає в себе всі види виховання. В 11 класі цікавими і пізнавальними були патріотичний відеоурок «Вишиванка душа народу», година пам'яті «Національні герої в особах», вшанування пам'яті українських захисників, які загинули під час війни з Росією «А їх уже зустріли небеса», флешмоб «Україна разом назавжди» (Шевчук Л.М.). У 10 класі емоційно і корисно пройшли година спілкування до Дня Соборності «Мій рідний краю, Україно, найкраще місце на землі», презентація «Воєнний стан в Україні. Правила поведінки в умовах воєнного стану» (Крисько Н.П.). Класний керівник 9 класу Семенюк М.В. ставить перед собою завдання

виховання свідомих патріотів України. Про це свідчать класні заходи: година спілкування «Вишиванка – оберіг нації», урок-реквієм «А сотня відлетіла в небеса», флешмоб до дня Єднання «Єднання заради майбутнього». Ефективними і повчальними були година спілкування «Сонце Соборності», перегляд фільму «Аеропорт. Кіборги, хто вони?», круглий стіл «Україна. Народжені вільними» (8 клас, Кундік Т.О.). Учні 7 класу, разом з класним керівником, в рамках місячника патріотичного виховання провели презентацію проекту «Україна – Батьківщина. Я її мала частина», урок-реквієм «Не забудемо! Не пробачимо! Наближаємо Перемогу» (Петрик О.П.). У 6 класі проведено відеоурок «Героїв країна – моя Україна!», виховний захід до Дня єднання. Цікавою була гра-подорож «Мандрівка Україною» (Клямар М.О.) Класний керівник 5 класу Оласюк К.С. працює над згуртуванням учнівського колективу, виховує у здобувачів освіти любов до Батьківщини, рідної мови, родини. Про це свідчать проведені виховні заходи: година спілкування «Соборна мати Україна – одна на всіх», круглий стіл «Пам'ятаємо про Крути», урок-диспут «Хто такі волонтери? Їх значення в теперішній час», година спілкування «Що я знаю про Україну?».

Вчителі початкових класів залучали своїх вихованців до цікавих і корисних заходів: вікторина знавців рідної мови, бесіда «Ми маленькі українці» (4 клас, Смокович Р.В.), флешмоб «Моя родина – це вся Україна», урок-подорож «стежина вишита додому приведе», створення карти «Україна у вишиванці» (3 клас, Шукалович К.М.), бесіда-розповідь «Україну не зламати, нікому й нічому», мовознавча гра «Наша мова - диво калинове», презентація «Традиції святкування Пасхи» (2 клас, Жилко Н.М.) урок до дня Землі «Земля – наш спільний дім», створення летбуку «Великодній кролик», свято Букварика квест «Букволенд» (1 клас, Зіміч О.А.)

В бібліотеці ліцею була оформлена постійно діюча виставка літератури, присвячена побуту та військовому мистецтву козаків, історії гетьманства України, сучасним Збройним Силам України (бібліотекар Кундік Т.О.). В рамках проекту «Небесний Легіон Волині» зібрані біографічні і фотоматеріали, вірші, відгуки про загиблих односельчан у війні з Росією. Всі ці матеріали використані для оформлення куточка Пам'яті в нашому закладі. Військо-патріотичний куточок доповнено стендами «Ми пам'ятаємо ...» і «Герої нашого часу».

Здобувачі освіти, педагогічний колектив нашого закладу організували і провели акцію «Привітай захисника з Великоднем». Святкова паска, домашня консервація, кава, чай і багато різноманітних смаколиків. А ще діти оформили святкові привітання у вигляді малюнків, листів-звернень, виготовили обереги. Все це було оформлено у персональні посилки-вітання (в кількості 32) і відправлені захисникам-односельчанам, які захищають східні і південні рубежі України.

Практичний психолог Оласюк К.С., соціальний педагог Лащ І.М. проводили консультаційну роботу щодо попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми, захисту прав та інтересів людини і дитини. Були проведені заняття з елементами тренінгу: «Цінності в нашому житті», «Толерантне ставлення до людей з інвалідністю», «#Не_ведусь: я знаю як спілкуватись в Інтернеті», «Інтимне селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик?».

В минулому навчальному році в ліцеї працював тільки один гурток. Учасники військово-патріотичного гуртка «Джура» (керівник Кушнерик О.М.) створили козацький курінь «Великокурінські патріоти». На заняттях гуртка запроваджувалися елементи, розглядалися етапи Всеукраїнської гри «Сокіл-Джура». Гуртківці були учасниками першості «Найкращий стрілець ліцею», брали участь у спортивних естафетах до Дня Здоров'я. Гуртківці взяли участь у навчально польових зборах, які були проведені після закінчення вивчення предмету «Захист України». Цікаво пройшли тематичні заняття «День військово-прикладного спорту» і «День туризму».

Протягом навчального року велика увага приділялася формування основ здорового способу життя. Для зміцнення здоров'я учнів і виховання в них здорового способу життя було проведено виховні акції «Ми - за здоровий спосіб життя!», «В здоровому тілі – здоровий дух», заходи в рамках проведення Олімпійського тижня. Психологічна служба закладу провела моніторингове дослідження вивчення стану вживання учнівською молоддю наркотичних речовин, алкоголю, тютюну і моніторингове дослідження «Здоровий спосіб життя» (Оласюк К.С., Лащ І.М.).

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні таких заходів: національна руханка до Дня вишиванки під назвою «Дякуємо ЗСУ», флешмоб «Україна – це Європа» до дня Європи, флешмоб «Молодь здатна змінити світ», свято Останнього Дзвоника. Проведення тематичних тижнів і місячників супроводжувалися оформленням тематичних виставок, ілюстративних плакатів і учнівських малюнків (педагог-організатор Оласюк А.В.). Здобувачі освіти ліцею долучилися до проекту "Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги" під гаслом "РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО". Вони змагалися з волейболу, баскетболу і футзалу. Переможці брали участь у районному етапі змагань. Слід відмітити креативність у виборі форм проведення заходів. Проведені заходи та конкурси художньо-естетичного напрямку сприяють художньому розвитку особистості.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських

обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у дітей та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

З метою посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в ЗЗСО «Великокурінський ліцей» було організовано та проведено багато виховних заходів.

Працюючи над реалізацією Концепції національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України. Так, в закладі оформлений куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Традиційно відзначення державних свят розпочинається з підняття Державного Прапора України та виконання Державного Гімну України. У кожному класі є куточок державної символіки. Класними керівниками 1-11 класів під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Виховна робота проводиться відповідно до річних планів виховної роботи ліцею, педагога-організатора, класних керівників, учнівського самоврядування, професійної спільноти класних керівників.

Робота соціально-психологічної служби у 2023-2024н.р

Психологічний супровід ведеться відповідно Закону України «Про освіту», нової редакції «Положення про психологічну службу системи освіти України, наказу Міністерства освіти і науки «Про планування діяльності, ведення документації соціальних педагогів, практичних психологів та соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами», етичного кодексу психолога, чинного законодавства.

Провідним напрямком роботи практичного психолога була діагностична робота з дітьми всіх ланок ліцею. Особлива увага приділена діагностиці та моніторингу розвитку пізнавальних процесів дітей 1-4 класів. На першому етапі проведена діагностика рівня готовності здобувачів освіти 1-го, 5-го класу до навчання, рівень їх адаптації до навчання, а також рівень сформованості пам'яті, уваги та мислення. Рівень розвитку пізнавальних процесів діагностується в кожному класі початкового ступеня. Це дозволяє робити поступовий аналіз розвитку кожної дитини на кожному щаблі навчання та надавати рекомендації вчителям щодо вибору адекватних методів та методик навчання.

На початку навчального року було проведено обстеження рівня готовності першокласників до навчання :

В жовтні-листопаді 2023 року було проведено обстеження учнів 5,6-х класів щодо адаптації до умов навчання в базовій ланці освіти за комплексом методик. За проведеним дослідженням, протягом вересня – листопада, отримали дані про особливості перебігу адаптаційного процесу, та визначили рівні адаптації п'ятикласників до навчання. Проведено психолого-педагогічний консилиум з адаптації дітей до навчання, продовжена робота щодо виявлення інтересів та схильностей дітей з метою вибору профілю навчання та профорієнтації в 8-10-х класах.

Значна увага в закладі приділяється **фізичному вихованню, харчуванню, оздоровленню дітей**, санітарному стану території та приміщення ліцею, зміцненню навчально-матеріальної бази. В ліцеї оформлено кабінети: української мови і літератури, історії України, фізики, математики, географії, хімії та біології, класні кімнати початкових класів, творчі майстерні, методичний кабінет, комп'ютерний клас. Обладнано 4 кабінети ПШ за програмою НУШ., замінено 90% вікон на енергозберігаючі.

Дирекція закладу спільно з органами охорони здоров'я здійснює контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм, проводить лікувально-профілактичні заходи. На початку навчального року медичними працівниками оглянуто всіх дітей, визначено їх стан здоров'я, оформлено листки здоров'я, створено базу даних. Медична сестра ліцею проводить профілактичні бесіди, стежить за станом здоров'я дітей під час перебування їх в ліцеї, відвідує уроки фізичної культури, веде журнал здоров'я.

Харчування дітей у 2023/24 н.р. здійснювалося у першому семестрі. У 2024/2025 планується відновлення харчування дітей ТОВ «РАМЕДАС УКРАЇНА»

Дирекції ліцею, педагогічному колективу у 2024-2025 н.р. потрібно забезпечити організацію і контроль за харчуванням, за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості.

В ліцеї відповідно до положення про бібліотеку працює бібліотека ЗЗСО.. Дирекція з розумінням ставиться до навчальних проблем книгозбірні. Завдяки старанням бібліотекаря створені належні умови її функціонування. Книжковий фонд бібліотеки систематизовано. На даний час нараховується близько 5 тисяч примірників, з них 3500 підручників, 2150 примірники художньої літератури. Проведено інвентаризацію підручників через програму ІСУО «Курс школа» та списання непридатних підручників.

Бібліотекою було проведено ряд масових заходів. Оформлено портфоліо проведених заходів, виготовлено презентації, відеоматеріали. Заходи проводяться до визначних дат, ювілеїв письменників. Це і реклама книги, і виховання учнів, і навчання, і розвиток інтелектуальних здібностей. Діти з радістю беруть участь у проведенні таких заходів.

Результати НМТ-20224 (додатки - на сайті Українського центру оцінювання якості освіти)

У новому 2024/2025 навчальному році пріоритетними залишаються питання створення безпечного освітнього середовища у закладі (укриття, запасні виходи), здійснення заходів щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС), забезпечення комфортних умов для учасників освітнього процесу й поліпшення якості освітньої діяльності закладів освіти.

На часі необхідно детально опрацювання листи МОН України від «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2024/25 навчальному році» та методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р. та інше:

- ✚ Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 року № 1/9979-24 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 навчального року»
- ✚ Лист державної служби України з надзвичайних ситуацій №03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»
- ✚ Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України»
- ✚ Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»
- ✚ Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» зі змінами
- ✚ Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.02.2023 № 201 «Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти»

- ✚ Атестація педагогічних працівників по новому положенню МОН від 09.09.2022 № 805. Кроки **цифровізації** атестаційного процесу
- ✚ 2024-25 н.р. навчальний рік стане впровадженням електронних журналів та щоденники для всіх користувачів на платформі Eddy .
- ✚ Початок 2024-2025 н.р буде в режимі офлайн.
- ✚ Врахувати в роботі рекомендації Міністерства охорони здоров'я України щодо організації харчування здобувачів освіти в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти (лист МОЗ від 22.05.2024 № 26-04/21138/2-24),
- ✚ *Наказ МОН № 1112 від 07.08.2024 року*

Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні